Ligne pédagogique les ateliers du hérisson, sortir en forêt

# Pourquoi le nom « les ateliers du hérisson » ?

Pour nous, le hérisson symbolise le calme, l’attention et la curiosité à apprendre sur le monde qui nous entoure. C’est de cette manière que nous voyons les sorties en forêt des ateliers du hérisson.

Notre fil conducteur est de prendre le temps pour s’arrêter, observer et explorer l’environnement qui nous entoure et retrouver le bonheur et la joie des choses simples.

# Qui sommes-nous ?

## Kelly Da Silva

J’ai 27 ans, j’ai obtenu mon CFC d’assistante socio-éducative en 2017. J’ai ensuite continué mes études pour terminer mon diplôme d’éducatrice de l’enfance en 2020. Je travaille avec les enfants de 3 mois à 4 ans. J’étais responsable pendant plus d’une année, d’un groupe de 10 enfants. J’ai fait une formation sur les sorties extérieures, afin de valoriser les sorties et leurs effets positifs sur les enfants. J’ai fait la formation youp’là bouge qui permet d’initier le mouvement en transmettant le plaisir de bouger dès le plus jeune âge. Je suis une personne créative, j’aime cuisiner de bons plats autant sucrés que salés et équilibré. J’ai hâte d’animer et de proposer des activités culinaires à vos enfants.

## Sarah Quidort

J’ai 25 ans et j’ai obtenu mon CFC d’assistante socio-éducative en 2017. J’ai ensuite continué mes études pour terminer mon diplôme d’éducatrice de l’enfance en 2019. Je travaille depuis avec les enfants de 3 mois à 4 ans. J’ai suivi plusieurs formations continues sur la motricité afin d’affiner mon accompagnement auprès des enfants en respectant leurs besoins de mouvement, notamment à travers des cours de gymnastique que j’ai donné pour les enfants de 8 ans à 12 ans. Passionnée par les activités extérieures durant mon temps libre, je souhaite transmettre ma passion et mes connaissances à travers les ateliers du hérisson.

## Ensemble

Nous nous sommes connues dans nos diverses formations et sommes devenues proches, notamment à travers les valeurs que nous partageons. Nous avons chacune des compétences différentes qui nous permettent d’apporter une bonne complémentarité dans les activités proposées aux enfants, tout en garantissant un cadre sécuritaire.

# Nos valeurs

## Le partage

Nous permettons, à travers cette valeur, le partage de connaissances autour d’un intérêt commun qui est la nature, tout en respectant chaque individu. Partager également un repas, un moment convivial.

## Le respect

Apprendre à respecter le monde qui nous entoure. Nous entendons par là, la faune et la flore. Comme dit, par Jacques-Yves Cousteau *« on aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l’on aime. »* En participant aux ateliers, les enfants auront l’opportunité de prendre le temps d’observer et de prêter attention à l’environnement qui les entoure entre autres par du jeu libre en petit groupe et par des activités réfléchies, en lien avec l’intérêt du groupe d’enfants. L’équipe respecte également les besoins de chaque enfant, leurs émotions et leur rythme. Elle veille à ce que les moments de partage et de discussion se fassent dans le non-jugement afin que chaque enfant se sente en sécurité dans le groupe.

## L’entraide

Grace aux ateliers en petit groupe, l’équipe favorise les interactions positives entre les enfants du groupe pour valoriser les connaissances de chacun. L’âge des enfants permet également aux enfants plus âgés d’accompagner les plus jeunes dans leur découverte et aux plus jeunes d’apprendre par imitation et entrer dans les prémices de la socialisation.

## L’exploration

Il est primordial pour nous de laisser le temps à chaque enfant afin qu’il puisse apprendre par lui-même, découvrir, expérimenter. La pédagogue Maria Montessori dit *« l’enfant n’est pas un vase que l’on remplit mais une source que l’on laisse jaillir. »*

Pour ce faire, la zone de jeux est expliquée aux enfants et les règles sont énoncées afin qu’ils expérimentent en toute sécurité. Les enfants doivent toujours être visible par l’équipe. Nous sensibilisons également les enfants aux dangers liés aux plantes toxiques, échinococcose, tiques, feu, sans leur faire peur.

# Les objectifs pour les enfants

## Découvrir la forêt et faire de nouvelles expériences.

Les ateliers du hérisson proposent des ateliers entre 2 heures et 3 heures. Cela permet aux enfants de prendre de plus en plus d’aisance dans les activités proposées et de ce fait, se sentir en sécurité pour faire de nouvelles expériences. Nous sommes tributaires de la météo. Chaque condition, permet des découvertes différentes et riches pour les enfants.

## Participer aux activités en s’amusant

De par sa diversité, les activités se veulent en accord avec les intérêts et les besoins des enfants mais également adaptées en fonction de la météo, de la saison. Voici quelques activités qui peuvent être proposées :

* Lecture d’histoires.
* Activités créatives avec les éléments de la nature.
* Chansons et comptines.
* Observation de la faune et de la flore.
* Partage d’activités en groupe.
* Discussion, regroupement.
* Balades à thèmes.
* Jeux de lumière en soirée.
* Dessins sur des surfaces givrées.
* Landart
* Activités culinaires, préparation de repas sur le feu.

## Créer des liens sociaux avec ses paires et les adultes.

Lors de chaque rencontre, les enfants sont invités à participer à un moment de regroupement au début et à la fin de l’atelier afin de pouvoir s’exprimer au sein d’un petit groupe, encouragé par Kelly et Sarah. Des activités coopératives seront également proposées afin de favoriser l’entraide entre les enfants.

## Développer sa motricité fine et globale à travers des jeux ludiques

Sauter, courir, tenir en équilibre, la forêt est un lieu propice pour acquérir de nouvelles compétences motrices dû aux grands espaces, à la richesse des éléments naturels (cailloux, branches, feuilles, …).

## Collaborer avec ses paires et les adultes pour la préparation d’un repas.

Selon les activités proposées lors de l’atelier, les enfants seront amenés à préparer le goûter ou le souper sur le feu. La collaboration est essentielle pour savoir qui fait quoi, demander aux enfants de collaborer entre eux leur permet également d’acquérir de l’autonomie et des compétences sociales. Dans cet objectif, il est également important d’apprendre aux enfants comment allumer un feu, les dangers qui y sont liés (brûlures, incendie) mais également comment l’éteindre et à quel moment nous pouvons partir.

## Apprivoiser la nuit, ses bruits et son obscurité.

Lors des ateliers du samedi soir, la forêt est calme, les animaux sortent, les enfants peuvent donc explorer l’environnement mais également prendre le temps d’explorer leurs émotions, et développer leurs sens de manière différente que lors de la journée. Les règles de sécurités restent importantes et les enfants doivent rester dans le champ de vision de l’équipe éducative.

# Les moyens à disposition des ateliers du hérisson

## Ateliers proposés aux enfants de 3 ans à 8 ans

Ces ateliers sont proposés un samedi par mois de 14h à 17h. Les ateliers ont lieu au canapé forestier de Bevaix, par tous les temps (excepté en cas de danger météorologique). Par temps pluvieux, l’atelier peut être déplacé à la cabane du St-Aubin. L’équipe averti les familles le matin même si c’est le cas.

## Ateliers proposés aux enfants de 7 ans à 10 ans.

Ces ateliers sont proposés un samedi par mois de 17h à 20h. Les ateliers ont lieu au canapé forestier de Bevaix, par tous les temps (excepté en cas de danger météorologique). Par temps pluvieux, l’atelier peut être déplacé à la cabane du St-Aubin. L’équipe averti les familles le matin même si c’est le cas.

## Repas :

Les goûters et les soupers sont préparés par Kelly et Sarah, avec ou sans les enfants selon les activités prévues. Il est possible que des aliments soient préparés en amont (découpe de légumes, fruits), afin de laisser du temps aux enfants pour expérimenter d’autres activités. Nous cuisinons des produits frais achetés la veille de l’atelier ou le jour même. Des activités culinaires peuvent être proposées, cuisine sur le feu. Les enfants seront amenés à manger leurs préparations ou à les reprendre à la fin de l’atelier.

## Le matériel

L’équipe du hérisson s’équipe à chaque sortie d’une trousse de premier secours, d’une liste de numéros d’urgence, de matériel adéquat pour cuisiner sur le feu et de divers matériaux pédagogiques liés aux activités qui sont prévues. Les enfants viennent avec un sac contenant le matériel énoncé dans le document « équipements ».

## Les arrivées et les départs

Les enfants sont accueillis sur le parking au-dessus du canapé forestier. Nous demandons aux familles d’être ponctuel afin que le groupe puisse partir sur le lieu de l’atelier sans tarder. Idem pour le retour, les enfants retrouvent leurs parents à côté de la place de jeu. Dès la présence des parents, l’enfant est sous leur responsabilité.

Si l’enfant ne repart pas avec la personne qui l’a emmené à l’atelier, l’équipe du hérisson doit en être informée à l’arrivée de l’enfant et cette personne doit se munir de sa carte d’identité.

En cas de questions liées aux ateliers ou à votre enfant, Kelly et Sarah se rendent disponibles pour un entretien téléphonique ou en présentiel.

# Premiers secours

Malgré toute la vigilance dont nous faisons preuve, un accident peut arriver. Nous sommes formées aux premiers secours. Notre protocole est d’évaluer la gravité et d’agir en conséquence. Si l’équipe doit appeler les parents, ces derniers doivent être joignables et disponibles à venir rechercher l’enfant dans les 15 minutes.

# Contact

Lors de chaque atelier, nous avons deux téléphones chargés. Cela nous permet d’être joignable pour les parents dont les enfants sont à l’atelier et d’appeler les parents ou des secours en cas de nécessité.

En cas d’absence de l’enfant à l’atelier, de demandes spécifiques ou de questionnement, les parents peuvent nous contacter :

[ateliers.herisson@outlook.com](mailto:ateliers.herisson@outlook.com)

Kelly Da Silva : 079/470.51.02

Sarah Quidort : 078/679.20.59

# Bibliographie

Voici quelques ouvrages qui inspire notre pratique et notre accompagnement :

Les enfants des bois, pourquoi et comment sortir en nature avec de jeunes enfants, sarah Wauquiez. Books On Demand GmbH 2014.

L’étayage agir comme guide pour soutenir l’autonomie, pour un enfant à son plein potentiel. Sonia Cloutier. Presse de l’université du Québec 2012.

L’appel de la forêt, 1 an d’activités avec les enfants pour se reconnecter à la nature. Anne-Jeanne Etienbled-Darmon, Isabelle Mayor, Assia Rabinowitz. Les édition Ulmer 2022.

La nature en famille printemps, Patrick Luneau. Les guides salamandre 2015

Activités nature, Marine Alves Ferreira Du Blog chère gemme. Les éditions de saxe, 2022.

Les arbres, tout le monde en photos, Daphne 2022

Jeux de piste et chasses au trésor préparer/jouer/s’orienter. Benoît Delalandre, Eva Roussel, Caroline Koehly. Milan 2023.